

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березинский детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан

(МБДОУ «Березинский детский сад»)

Принят
педагогическим советом
МБДОУ «Березинский детский
сад»

Протокол от 31.08.2022г. №1

Согласовано

Председатель профсоюзного
комитета

Ф.Т.Басирова



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Березинский детский сад»

А.Р.Замалиева
Приказ от 31.08.2022г. №40-о/д



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Березинский детский сад» Атнинского
муниципального района Республики Татарстан

на 2022 – 2023 учебный год

С.Б.Берези, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ «Березинский детский сад» за 2021– 2022 учебный год**
- 2. Экран методических мероприятий**
- 3. Открытые мероприятия**
- 4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**
- 5. Аттестация педагогических работников**
- 6. Работа с одаренными детьми**
- 7. Контроль воспитательно-образовательного процесса**
- 8. План сотрудничества педагогов и родителей**
- 9. План работы по реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»**
- 10. Работа по преемственности ДОУ со школой**
- 11. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022- 2023 учебный год**
- 12. Административно-хозяйственная работа**
- 13. План организации летней оздоровительной работы МБДОУ «Березинский детский сад»**

**Анализ работы
педагогического коллектива МБДОУ «Березинский детский сад»
за 2021– 2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Березинский детский сад” Атнинского муниципального района Республики Татарстан расположен по адресу: 422744, РТ, Атнинский район, Село Большие Берези, улица Большая, дом 37а.

Сокращенное наименование: МБДОУ “Березинский детский сад”

Год ввода: 2006 г.

Режим работы: шестидневная, 9 часов (7.00-16.00), выходные дни воскресенье, праздничные дни установленные закоодательством РФ.

Учредитель: Атнинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: детский сад.

Цель деятельности учреждения:

- Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми.

Документы регламинирующие деятельность Учреждения:

1. Устав МБДОУ “Березинский детский сад” утвержденный Постановлением Атнинского районного исполнительного комитета РТ № 135 от 26.04.2019 г.
2. Лицензия серии 16 Л 01 № 0004016 от 24.03.2016 г.;

3. Локальные акты (положения, приказы, инструкции, договора, контракты и др.);

В своей деятельности Учреждение руководствуется ФЗ “Об образовании” №273 от 29.12.2012 года, ФГОС ДО, СанПин 2.3./2.4.3590-20 от 27.10.2020 года, общей образовательной программой.

2.Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, ФГОС ДО, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управлеченческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

3. Оценка качества кадрового потенциала.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Березинский детский сад» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО,

Общее число воспитанников на начало учебного года – 15 детей, на конец – 15 ребенка.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,6 до 7 лет. Два ребенка из многодетных, детей с ограниченным здоровьем нет.

В ДОУ имеются 1 групповое помещение, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположены 1 игровая площадка,

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 1 раз в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.3./2.4.3590-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

4. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 4 человека. Заведующий – Замалиева Айсылу Рашидовна, стаж в данной должности 3 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

1. Замалиева А.Р. заведующий, образование высшее педагогическое;
2. Гилазова Э.Р., воспитатель, образование высшее.

Сведения о повышении квалификации педагогов детского сада:

№пп	Ф.И.О. педагога	Информация о последних курсах повышения педагога, тема, год
1	Гилазова Эльмира Рафхатовна	Курсы повышения квалификации по проблеме «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» февраль, 2021
2.	Замалиева Айсылу Рашидовна	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические условия модернизации управления ДО», июнь, 2020

Из общего числа педагогов 50% имеют первую квалификационную категорию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Березинский детский сад» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится на первом этаже двухэтажного здания.. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (1 видеокамера, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 1
2. Прачечная
3. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 1 прогулочного участка для детей, Прогулочный участок оснастили новыми песочницами, горками, спортивным инвентарем, отремонтировали беседку для прогулок силами сотрудников детского сада и родителей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое Оснащение
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, ноутбук, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, сюжетно-ролевые игры «Айболит», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин»
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники,
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

В разновозрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, не полностью соответствует современным требованиям. Не достаточном количестве имеются игрушки, строительные материалы, в группах не организован физкультурные зоны, зоны для уединения, зоны песка и воды. В группах имеются центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

Учебно-методическое обеспечение.

Детский сад частично обеспечен учебно-методическими комплектами. В 2021 году приобрели книги детской художественной литературы, рабочие тетради УМК «Изучаем русский язык» всех возрастов, рабочие тетради УМК «Туган телдэ сойлэшэбэз», «Мэктэпкэчэ яшытэгелэр элифбасы. Авазларны уйнатып», развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами. Детский сад имеет собственный сайт, где регулярно размещает информацию о проведенных мероприятиях, полезные информации для родителей и т.д.

Организация образовательного процесса.

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду организуется на основе общей образовательной программы МБДОУ, годового плана, в соответствии ФГОС ДО, СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

В течении учебного года проводились родительские собрания. Воспитатель детского сада показал открытые занятия, выступила перед родителями на тему: « Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО : проблемы,пути решения».

В мае 2022 года была встреча с сотрудниками полиции на тему: «Будьте бдительны на дорогах».

Экран методических мероприятий

Педагогические советы

Педсовет № 1 (август, 4 неделя) .Тема : «Основные направления работы учреждения на 2022- 2023 учебный год».

Повестка дня:

1. Анализ летней оздоровительной работы.
2. Выборы председателя и секретаря педагогического совета работников МБДОУ «Березинский детский сад» на 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год.
4. Обсуждение и принятие ОД, учебного плана, учебный график, сетку занятий режим

дня, рабочие программы воспитателя, переходе на зимний режим дня
5.Рассмотрение и принятие :

- 1)План работы по организации антикоррупционный деятельности в МБДОУ “Березинский детский сад” на 2022-2023 уч. год.
- 2).План работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения МБДОУ “Березинский детский сад” 1.Рассмотрение результатов работы по подготовке к 2022-2023 уч. год.
- 3) Создание плана работы и назначение ответственных по антитеррористической работе
6. Назначение ответственного за ведение и информационное наполнение официального сайта

Педсовет № 2 (декабрь, 1 неделя). «Здоровье детей – как основа обеспечения физического и эмоционального благополучия»

Вопросы:

1. «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»
2. “Безопасность и здоровье наших детей” Выступление воспитателя
3. Анализ тематического контроля, выступление заведующей Замалиевой А.Р.
4. Отчет по педагогическим диагностикам , ответственный Гилазова Э.Р.

Педсовет № 3 (апрель, 3 неделя). **Тема :** Рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования МБДОУ «Березинский детский сад» на 2022 год.

Повестка дня.

1. Рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования МБДОУ «Березинский детский сад» на 2022 год ,ответственный Замалиева А.Р..
2. Развитие познавательно- исследовательской деятельности дошкольников через организацию регионального компонента
- 3.Результаты тематического контроля Организация работы приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре формированию краеведческих представлений».

Педсовет № 4 (май, 4 неделя).**Тема :** "Подведение итогов работы на 2022-2023 учебный год".

Повестка дня.

1. Оценка готовности детей к обучению в школе подготовительной группы к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы будущих первоклассников), ответственный Гилазова Э.Р.
2. Принятие и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год.
3. Итоги учебного года, ответственный Замалиева А.Р.

Общие собрания работников.

Собрание №1 (август, 2022). Тема «Основные направления работы учреждения на 2022-2023 учебный год».

Повестка дня.

2. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году.
3. Выборы председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ «Березинский детский сад» на 2022-2023 учебный год.
3. Ознакомление работников с правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, проведение инструктажей.
4. Ознакомление с комплексным планом-графиком внутрисадовского контроля на 2022/2023 учебный год.
5. Ознакомление с графиком работы на 2022/2023 учебный год.
6. Рассмотрение графика санитарных дней;
7. Организация питания и создание бракеражной комиссии;

Собрание №2 (май, 2023). Тема : "Подведение итогов работы на 2022-2023 учебный год".

Повестка дня.

1. Переход и организация летней оздоровительной работы, ответственный Замалиева А.Р.
2. Отчет об итогах года, ответственный Замалиева А.Р.

Мероприятия

№	Виды мероприятий	Время	Ответственные
1	Инсценировка сказки "Репка" с участием детей и учеников 1 класса	октябрь	Гилазова Э.Р.
2	Проведение праздника «Сөмбәлә бәйрәме»	ноябрь	Гилазова Э.Р. Замалиева А.Р. Ахметзянова Л.Ф.
3	Занятие в разновозрастной группе по аппликации	декабрь	Гилазова Э.Р.
4	Проведение театрального месячника на татарском языке с участием детей: инсценировка сказки " Балачак әкияте»	февраль	Гилазова Э.Р. Замалиева А.Р.
5	Открытое занятие с детьми младшего возраста по познавательному развитию /ФЭМП "Урманда"	март	Гилазова Э.Р.
6	Проведение конкурса стихов (художественное пересказание стихов на татарском и русском языках).	апрель	Гилазова Э.Р. Замалиева А.Р.
6	Рассмотрение в смешанной группе итоговой совместной коммуникационной деятельности по обучению детей на русскому и татарскому языках.	май	Гилазова Э.Р.

Смотры-конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Различные конкурсы профессионального мастерства	В течение года, по графику	Воспитатель

2	«Боз ёстендә сак бул» - районный конкурс детского рисунка	Октябрь	Воспитатель
3	«Воспитатель года 2023» районный этап республиканского конкурса	январь	Воспитатель

Выставки

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Выставка рисунков и поделок совместно с родителями на тему «Золотая осень».	ноябрь	Воспитатель
2	Выставка поделок на тему: «Зимние узоры»	декабрь	Воспитатель
3	Выставка рукоделия.	Март	Воспитатель

Коллективные просмотры педагогического процесса

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Открытый просмотр образовательной деятельности по образовательным областям (во всех возрастных группах)	Апрель	воспитатель	

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой переподготовки. Составление банка данных о педагогах	В течение года	Заведующий	
2	Прохождение анкетирования кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан»	Сентябрь	Воспитатель	
3	Подача заявлений кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан», получение уникального номера	Декабрь	Воспитатель	
4	Прохождение курсов повышения квалификации согласно плану-графику прохождения курсов	В течение года	Заведующий	
5	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий, Воспитатель	
6	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней (муниципальные, региональные,	В течение года	Воспитатель	

	республиканские, всероссийские)			
7	Трансляция передового педагогического опыта через средства массовой информации и педагогические Интернет-сайты	В течение года	Воспитатель	

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Вид мероприятия	Время	Ответственный
1.	Диагностика детей (мониторинг освоения образовательной программы детьми)	ноябрь, апрель	Воспитатель
2.	Работа с одаренными детьми, организация и участие на различных конкурсах, выставках.	В течении года	Воспитатель

Контроль воспитательно-образовательного процесса

№	Вид контроля	Время	Ответственный	Итог
1	Тематическая проверка: «Организация и эффективность работы по речевому развитию детей»	март	Замалиева А.Р.	Обсуждение на педсовете

Оперативный контроль

№ п/п	Месяц	Перечень вопросов
1	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил внутреннего распорядка; • Оборудование центров для самостоятельной детской деятельности в соответствии с ФГОС; • Культурно - гигиенические навыки детей во время приема пищи.

2	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение правил внутреннего распорядка; Оборудование центров для самостоятельной детской деятельности и уединения; Соблюдение санэпидрежима;
3.	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно - воспитательного процесса; Организация игр во всех возрастных группах; Двигательная активность детей в режиме дня.
4.	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; Умение детей свободно общаться со взрослыми и детьми; Организация развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствие с ФГОС;
5.	январь	<ul style="list-style-type: none"> Развитие конструкторских умений детей; Проверка знаний детей о живой и неживой природе; Система планирования работы с детьми в группах;
6.	февраль	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики зимнего сезона; Подготовка воспитателя к занятиям; Санитарное состояние групп
7.	март	<ul style="list-style-type: none"> Организация разнообразной деятельности детей на прогулке; Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе (в соответствии с возрастом);
8	апрель	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение санэпидрежима; Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения;
9.	май	<ul style="list-style-type: none"> Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания; Анализ планов учебно-воспитательного процесса;

План сотрудничества педагогов и родителей

Цель: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей.
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей.
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы.
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ.
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- информационные стенды;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- привлечение родителей к организации конкурсов;
- информация на официальном сайте МБДОУ;
- анкетирование с целью выявления запросов родителей.

Педагогическая пропаганда

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Систематический выпуск санбюллетеней по укреплению здоровья и санитарному просвещению родителей	1 раз в квартал	Воспитатель	
2	Отражение в календарных планах консультаций, бесед, семинаров-практикумов для родителей	Постоянно	Воспитатель	
3	Обновление содержания родительских уголков, папок-передвижек, ширм	Ежемесячно	Воспитатель	
4	Консультативная помощь	В течение года	Заведующий, Воспитатель	

Наглядная пропаганда

1	Оформление информационных стендов	В течение года	Воспитатель	
1	Обновление стендов по обучению детей безопасному движению	Сентябрь	Воспитатель	

Общие родительские собрания

1	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада в сотрудничестве с родителями. «Ознакомление с задачами образования и воспитания»	август	Заведующий воспитатель	
2	«Нравственное воспитание в семье и в детском садике»	декабрь	Заведующий воспитатель	
2	«Роль сюжетно-ролевых игр в воспитании ребенка»	март	Заведующий	
3	«Развитие устной речи детей через художественную литературу»	май	Заведующий, воспитатель	

План работы по реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ»

Цель: осуществление выполнения закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через систему обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ в вопросах обучения детей татарскому языку.
- Способствовать формированию толерантности в процессе духовно – нравственного развития личности.
- Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов Республики Татарстан.
- Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке.

№ п/ п	Мероприятие	Пример- ные сроки	Ответственные	Отметка о выполнен- ии
I. Работа с педагогами				
1	Изучить национально-языковую среду семьи	В течение года	Воспитатель	
2	Организация целенаправленной просветительской работы через родительскую общественность по повышению роли семьи в приобщении к национальным традициям и культуре	Постоянно	Воспитатель	
3	Пополнение папок в уголке по УМК и ЭРС	В течение года	Воспитатель	
4	Систематизировать дидактический материал по УМК	В течение года	Воспитатель	
5	Пополнять краеведческий уголок	В течении года	Воспитатель	

6	Обновлять в группе содержание стенда «Изучаем русский язык»	Систематически	Воспитатель	
7	Конкурс-презентация дидактических игр по речевому развитию детей по обучению государственным языкам РТ	Октябрь	Воспитатель	
8	Консультация на тему «Создание условий для повышения результативности обучения русскому языку в ДОУ»	Март	Воспитатель	
9	Участие в Республиканском смотре-конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»	Апрель	Воспитатель	
10	Пополнение картотеки дидактическими материалами и пособиями, играми, мультфильмами, анимацией разработанными для реализации УМК	В течение года	Воспитатель	

II. Работа с детьми

1	Создать речевую среду для усвоения детьми знаний по русскому языку: - организовывать прослушивание аудиодисков; - организовать просмотр мультфильмов на русском языке; - организовать конкурсы рисунков и поделок; - разучивание стихов на русском языке; - разучивание песен на русском языке; - организовывать драматизацию сказок на русском языке; - разучивание танцевальных русских движений, потешек, песен на русском языке	В течение учебного года	Воспитатель	
2	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми родного (татарского) языка)	Октябрь, апрель	Воспитатель	
3	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми русского языка)	Январь, апрель	Воспитатель	
4	Развлечение «Сөмбелә»	Октябрь	Воспитатель	
5	Посещение детской сельской библиотеки, школьного краеведческого музея	В течение года	Воспитатель	
6	Организация выставки рисунков детей к различным памятным датам	В течение года	Воспитатель	
87	Закрепление русских слов, словосочетаний и т.д. в режимных моментах	В течение дня	Воспитатель	
8	Утренник «Сөекле туган телем!»	Февраль	Воспитатель	
9	«Мама, мамочка, мамуля!» – конкурс стихов на татарском, русском языках	Март	Воспитатель	
10	Конкурс детских рисунков и аппликации,	Апрель	Воспитатель	

	по произведениям Г.Тукая			
11	«Тебе посвящаем» - вечер поэзии, конкурс чтецов, посвященный дню рождения поэта Габдуллы Тукая	Апрель	Воспитатель	
12	Республиканский конкурс «Билингвальный детский сад – 2023»	Апрель	Воспитатель	

III. Работа с родителями

1	Консультирование родителей по вопросам изучения второго языка	В течение года	Воспитатель	
2	Создать в группе уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам: - вывесить информацию о УМК; - вывесить словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; - указать сайты, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях	Сентябрь	Воспитатель	
3	Подготовить необходимый материал в помощь для родителей при создании речевой среды дома	Октябрь	Воспитатель	

Работа по преемственности ДОУ со школой

Цель: продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

- создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.
- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддерживания их здоровья.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Собеседование с воспитателями подготовительной группы. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств	Сентябрь	Воспитатель	
2	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: - тематические беседы, - сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок»	В течение года	Воспитатель	
3	Родительское собрание «Скоро в школу» с приглашением учителей начальных классов	Февраль	Заведующий, воспитатель.	
5	Психолого-педагогическая диагностика выпускников детского сада (с согласия родителей (законных представителей))	Апрель	Педагог-психолог	
6	Индивидуальные беседы и консультации педагогов и учителей с родителями	В течение года	Воспитатель	

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022- 2023 учебный год**

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------	------	---------------	----------------------

Организационная работа

1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год	Сентябрь	Заведующий, воспитатель	
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах			
3	Консультация «Как обеспечить безопасность свою и детей на улицах города»			

Методическая работа

1	Пополнение групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Воспитатель	
2	Контроль организации работы с детьми по данному направлению			
3	Обсуждение проблемы дорожно – транспортного травматизма на педагогическом совете			
4	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»			

Работа с детьми				
1	Сюжетно-ролевая игра «На улице» Ситуативная беседа «Осторожно улица»	Сентябрь	Воспитатель	
2	Ситуативные беседы: «Путешествие по улице», «Катание не роликах, велосипеде». Просмотр картин с изображением улиц. Просмотр мультфильма «Улица полна неожиданностей»	Октябрь		
3	Ситуативная беседа «Правила для пешеходов». Сюжетно- ролевая игра: «Водители и пешеходы», «Семья»	Ноябрь		
4	Ситуативная беседа «В городском транспорте»; «Дорожные знаки» Сюжетно- ролевая игра: «Автобус», «Водитель автомобиля»	Декабрь		
5	Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом» (работа с предметными и сюжетными картинками); «Что такое перекресток?».	Январь		
6	Беседа на прогулке «Какие бывают машины?» (рассматривание грузовой машины на прогулке). Дидактическая игра: «Собери автомобиль», «Для чего нужны машины»	Февраль		
7	Дидактическая игра «Виды транспорта» Рисование красками «Волшебные полоски»	Март		
8	Ситуативная беседа «О безопасности на дорогах» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»	Апрель		
9	Ситуативный разговор «Не попади в беду на дороге» Игра-ситуация «На игровой площадке»	Май		
Работа с родителями				
1	Оформление стенда «Уголок безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатель	
3	Конкурс плакатов «Добрая дорога детства» (ПДДТТ)	Февраль		
1	Консультация «Что читать детям о безопасности» Памятка «Не нарушайте ПДД»	Сентябрь		
2	Консультация «Безопасное поведение вашего ребенка – залог его здоровья»	Октябрь		
3	Памятка «Кресло – детям»	Ноябрь		
4	Консультация «Правила безопасной зимней прогулки»	Январь		
5	Консультация «Учим ребенка правилам безопасности» Ширма «Безопасность детей»	Февраль		

Работа с детьми				
1	Сюжетно-ролевая игра «На улице» Ситуативная беседа «Осторожно улица»	Сентябрь	Воспитатель	
2	Ситуативные беседы: «Путешествие по улице», «Катание на роликах, велосипеде». Просмотр картин с изображением улиц. Просмотр мультфильма «Улица полна неожиданностей»	Октябрь		
3	Ситуативная беседа «Правила для пешеходов». Сюжетно- ролевая игра: «Водители и пешеходы», «Семья»	Ноябрь		
4	Ситуативная беседа «В городском транспорте»; «Дорожные знаки» Сюжетно- ролевая игра: «Автобус», «Водитель автомобиля»	Декабрь		
5	Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом» (работа с предметными и сюжетными картинками); «Что такое перекресток?».	Январь		
6	Беседа на прогулке «Какие бывают машины?» (рассматривание грузовой машины на прогулке). Дидактическая игра: «Собери автомобиль», «Для чего нужны машины»	Февраль		
7	Дидактическая игра «Виды транспорта» Рисование красками «Волшебные полоски»	Март		
8	Ситуативная беседа «О безопасности на дорогах» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»	Апрель		
9	Ситуативный разговор «Не попади в беду на дороге» Игра-ситуация «На игровой площадке»	Май		
Работа с родителями				
1	Оформление стенда «Уголок безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатель	
3	Конкурс плакатов «Добрая дорога детства» (ПДДТТ)	Февраль		
1	Консультация «Что читать детям о безопасности» Памятка «Не нарушайте ПДД»	Сентябрь		
2	Консультация «Безопасное поведение вашего ребенка – залог его здоровья»	Октябрь		
3	Памятка «Кресло – детям»	Ноябрь		
4	Консультация «Правила безопасной зимней прогулки»	Январь		
5	Консультация «Учим ребенка правилам безопасности» Ширма «Безопасность детей»	Февраль		

6	Памятка «Правила безопасности для детей при общении с незнакомцами»	Март		
7	Памятка «Детские автокресла – залог безопасности»	Апрель		
8	Консультация «Безопасность ребенка летом» Памятка «Приемы обучения юного пешехода»	Май		

Межведомственные связи

1	Встреча с инспектором ГИБДД «Организация просветительской работы среди населения по безопасности на дорогах города»	В течение года	Заведующий	
---	---	----------------	------------	--

Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка детского сада к осеннему периоду	Август - сентябрь	Заведующий, Воспитатель	
2	Экологические субботники по очистке территории Маркировка мебели в группах	Сентябрь	Заведующий, Воспитатель	
3	Обновление мягкого инвентаря Подготовка ДОУ к зимнему периоду Инвентаризация ДОУ	Октябрь	Заведующий, Воспитатель	
4	Обновление жесткого инвентаря Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ноябрь	Заведующий, Воспитатель	
5	Подготовка к новогодним утренникам Очистка кровли и тротуара от снега и наледи	Декабрь	Заведующий, Воспитатель	
6	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Каждый месяц	Заведующий, Воспитатель	
7	Экологические субботники по очистке территории	Апрель	Заведующий, Воспитатель	
8	Подготовка к летнему периоду Завоз песка для игр детей. Озеленение участка детского сада	Май	Заведующий, Воспитатель	
9	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий	
10	Обновление, ремонт и покраска игровых построек на прогулочных участках	Апрель-май	коллектив	

**План организации летней оздоровительной работы
МБДОУ «Березинский детский сад»**

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Санитарно – гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченной охлажденной воды	Повар, помощник воспитателя	
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Помощник воспитателя	
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Помощник воспитателя	
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Воспитатель	
Организация двигательного режим	Наличие физкультурного оборудования мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Экскурсия на стадион	Воспитатель	
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов	Наличие дидактических игр, пособий	Воспитатель	
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в музей, пожарную часть и целевых прогулок к перекрестку, по улицам поселка	Воспитатель	
Условия для экологического развития			
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатель	
Организация занятий по	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по	Воспитатель	

ознакомлению с природой	ознакомлению с природой. дидактических игр экологической направленности Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов		
Условия для развития изобразительного творчества			
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатель	
Условия для организации трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатель	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатель	

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – педагогическая работа				
Педагогический совет	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Зведующий	
Методическая работа				
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы Санитарно – эпидемиологический режим ДОУ в летнее время. Подвижные игры для детей на участке летом. Организация работы по развитию движений.	Июль	Воспитатель	
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, целевых	Июнь – август	заведующий	

	прогулок			
--	----------	--	--	--

Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Ежедневно	Воспитатель	
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатель	
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Ежедневно	Воспитатель	
Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатель	
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель	
Физкультурные занятия на улице	2 раза в неделю	Воспитатель	
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Еженедельно	Воспитатель	
Дозированный бег для развития выносливости	Ежедневно	Воспитатель	
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Ежедневно	Воспитатель	
Метание мяча в цель	Ежедневно	Воспитатель	
Прыжки через скакалку различными способами	Ежедневно	Воспитатель	
Прыжки в длину с места	Ежедневно	Воспитатель	
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатель	
Спортивные досуги	1 раз в две недели	Воспитатель	
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Ежедневно	Воспитатель	
Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатель	
Хождение босиком по траве	Ежедневно	Воспитатель	
Хождение босиком по дорожке здоровья	Ежедневно	Воспитатель	
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель, помощники	

		воспитателя	
Обливание ног	Ежедневно	Воспитатель	
Игры с водой	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатель	
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	Воспитатель	
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатель	

Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
Информационная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов Оформление папок-передвижек. Оформление санитарных бюллетеней	Воспитатель	
Консультации	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания Консультации с родителями вновь поступающих детей	Заведующий , воспитатель	
Совместная деятельность детского сада и семьи	Организация выставок, конкурсов в детском саду	Воспитатель	
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Воспитатель	

Праздники, развлечения, экскурсии и досуги

№ п\п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	"Белем көне"	сентябрь	Воспитатель
2	Көзге табиғатьқә экскурсия	сентябрь	Воспитатель
3	Музей хөзмәткәрләре белән очрашу	сентябрь	Воспитатель
4	“Алтын көз” бәйрәме	октябрь	Воспитатель
5	“Теремкәй “әкиятен сәхнәләштерү	октябрь	Воспитатель
6	Китапханә хөзмәткәрләре белән берлектә “Кем күбрәк белә» викторинасы(зурлар һәм мәктәпкә әзәрлек төркемендә)	октябрь	Воспитатель

7	Бәйрәм иртәсе: “Әниемнен жылы кочагы”	ноябрь	Воспитатель
8	“Хуш киләсөң Яңа ел”- Яңа ел иртәсе	декабрь	Воспитатель
9	Шагыйрь М. Жәлилнең туган көненә багышланган ижат кичәсе.	февраль	Воспитатель
10	“Әтием солдат булған”- балалар иртәсе	февраль	Воспитатель
11	“Иң кадерлем – әнием!” (8 мартка карата бәйрәм иртәсе)	март	Воспитатель
12	Су буена экскурсия.	апрель	Воспитатель
13	“Хуш, сөекле бакчабыз” – мәктәпкә хәзерлек төркеменен чыгарылыш кичәсе.	май	Воспитатель
14	“Сабантуй” бәйрәмен үткәру	июнь	Воспитатель

Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Направление	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Подготовка и реализация комплекса мероприятий по подготовке к новому учебному году.	август
2.	Работа с документацией	1. Подготовка пакета нормативно- правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование дошкольного учреждения и воспитательно- образовательного процесса в группах. 2. Подготовка и утверждение штатного расписания, графика работы сотрудников, тарификации 3.Инвентаризация в ДОУ 4.Составление графика отпусков на 2022г 5.Просмотр трудовых книжек и личных дел	август-сентябрь август-сентябрь сентябрь-октябрь ноябрь декабрь
3.	Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников дошкольного	1.Разработка, дополнение и утверждение на учебный год инструкций: должностных, по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по	в течение года

учреждения	соблюдению СанПина, по ОТ 2. Проведение с сотрудниками инструктажа по указанным выше направлениям 3.Контроль за соблюдением инструкций по ОТ и ПБ	
------------	--	--

инский
и

[ОУ
кий сад»]

валиева
г. №40-о/д

ЧОГО

Всего пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 24 листов, страниц.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Березинский детский сад» Атнинского
муниципального района Республики Татарстан

/Замалиева А.Р./

